

## ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: **Radzenie sobie z własną i cudzą agresją, jak umiejętnie to robić?**

Zachęcam do obejrzenia filmów, które mogą Wam dostarczyć wskazówki, przydatne w życiu każdego z nas: <https://www.youtube.com/watch?v=jaxXYXCrGQA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XgMdOZyVANM>

## JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: Giving advice. Udzielanie rad – ćwiczenia.

Przypomnij sobie zwroty pomocne przy udzielaniu rad (poprzednia lekcja, podręcznik str.75) a następnie wykonaj zadania 1-5 w ćwiczeniach na str. 51. Dla chętnych zad. 6.

Odpowiedzi wyślij na adres [angielskiwb@interia.pl](mailto:angielskiwb@interia.pl) do wtorku 31.03.2020, godz.18.00 (można zrobić zdjęcie). Proszę, aby wszyscy uczniowie wywiązali się z zadania w terminie.

## JĘZYK POLSKI

Temat: Nowela jako gatunek literacki.

**1.Nowela** to utwór niewielkich rozmiarów napisany prozą, posiadający wyraźnie zarysowaną akcję, która zmierza do punktu kulminacyjnego. Zazwyczaj w noweli występuje nieskomplikowana fabuła jednowątkowa, bez pobocznych epizodów czy rozbudowanych opisów.

**2.Nowela należy do rodzaju literackiego – epiki.**

**3.Cechy noweli:**

- krótki utwór napisany prozą,
- występuje narrator, który opowiada o bohaterach i wydarzeniach,
- jednowątkowa fabuła ( ( wydarzenia skupiają się wokół jednej postaci ),
- wyraźnie zarysowana akcja,
- nie ma wątków pobocznych,
- niewielka ilość bohaterów,
- zwięzłość, brak opisów przyrody oraz charakterystyki,
- mocno zarysowany punkt kulminacyjny, stanowiący zarazem moment przełomowy w życiu bohatera,
- wyraźne zakończenie z puentą, które jest sensem całej noweli,

- narrator zazwyczaj 3 os. zachowuje dystans do przedstawionych zdarzeń,
- często pojawia się rekwizyt, wokół którego koncentruje się problem utworu.

#### 4. Budowa noweli na przykładzie „Latarnika”:

- 1. Przedakcja (ekspozycja):**
  - zaginięcie poprzedniego latarnika
  - dzieje Skawińskiego
- 2. Zawiązanie akcji:**
  - przybycie Skawińskiego do konsula w sprawie pracy
  - otrzymanie posady latarnika
- 3. Rozwój akcji:**
  - Sumienne wykonywanie pracy latarnika przez Skawińskiego
- 4. Punkt kulminacyjny:**
  - otrzymanie paczki z książkami między którymi znalazł się "Pan Tadeusz" A. Mickiewicza
  - Zacytowanie się w polskiej książce, zaniedbanie obowiązków i doprowadzenie do wypadku łodzi
- 5. Rozwiązanie akcji (puenta):**
  - zwolnienie Skawińskiego z pracy
  - dalsza tułaczka po świecie

Proszę przepisać notatkę do zeszytu lub wydrukować i wkleić. Na zakończenie obejrzyjcie film dotyczący rodzajów i gatunków literackich, w tym noweli:

<https://www.youtube.com/watch?v=VklxzVmSUHU>

## FIZYKA

### Temat: Pierwsza i trzecia zasada dynamiki Newtona- ćwiczenia.

1. Przepisz zdania do zeszytu odpowiednio je uzupełniając:

a) Pierwsza zasada dynamiki Newtona mówi, że jeżeli na ciało nie działają żadne siły lub działające siły się równoważą to ciało pozostaje w \_\_\_\_\_ lub porusza się ruchem \_\_\_\_\_ prostoliniowym.

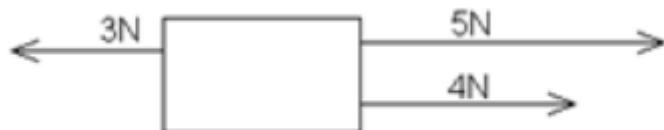
b) Z I zasadą dynamiki Newtona związane jest zjawisko b\_\_\_\_\_.

c) Trzecia zasada dynamiki Newtona mówi, że jeżeli jedno ciało działa na drugie ciało pewną siłą to drugie ciało działa równocześnie na pierwsze ciało siłą o takiej samej wartości, mającą ten sam \_\_\_\_\_, ale przeciwny \_\_\_\_\_.

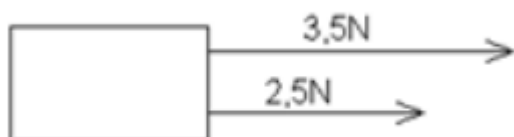
d) Z III zasadą dynamiki Newtona związane jest zjawisko o\_\_\_\_\_.

2. Przerysuj rysunki do zeszytu, dorysuj siłę równoważącą i określ jej cechy (wartość, kierunek, zwrot):

a)



b)



## MATEMATYKA

Temat: **Redukcja wyrazów podobnych.**

1. Obejrzyj film

[https://www.youtube.com/watch?v=T8o9\\_aG3xyw](https://www.youtube.com/watch?v=T8o9_aG3xyw)

2. Zapisz w zeszycie

**Jednomiany (wyrazy) podobne** to takie, które zawierają te same litery, a litery te są w tej samej potędze. Mogą się różnić współczynnikiem liczbowym.

3. Podręcznik str.166 zad. 5

4. Obejrzyj film

[https://www.youtube.com/watch?v=vEg8S\\_syWkl&t=185s](https://www.youtube.com/watch?v=vEg8S_syWkl&t=185s)

5. Podręcznik str. 166 zad. 6 przykłady od a do e.

## Język niemiecki

Temat: **Was kannst du und was musst du machen.**

W ramach dzisiejszych zajęć zapraszam do zapoznania się z moją prezentacją, wykonania notatek do zeszytu oraz interaktywnych ćwiczeń, do których dostęp jest z poziomu prezentacji.

Zapraszam:

<https://view.genial.ly/5e7f018750a0310d8c22e48a/presentation-untitled-genially>

Podpowiem, że ostatnie ćwiczenie, jest wykonane z użyciem naszej nowej platformy na Google G-Suite i po jego wykonaniu wystarczy kliknąć ikonę WYŚLIJ – zadanie automatycznie wyląduje u mnie 😊

Sama się na razie uczę poruszać na tej platformie, więc za pierwsze niedogodności i ewentualne moje błędy przepraszam. Te błędy są też niezbędne, do mojej dalszej nauki 😊 i postępów.

## RELIGIA

Klasa 7 – religia – 27.03.2020r.

Temat: Eucharystia i jej części

- <https://www.youtube.com/watch?v=fckBkBZAN1Y>
- <https://docer.pl/doc/xss1c0x> (aby zobaczyć zdjęcie wciskamy nie jestem robotem ) analizujemy poszczególne części Mszy Świętej
- Wykonujemy ćwiczenie: <https://learningapps.org/9905051>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v6u6ULPY2Zl> do obejrzenia i napisz w kilku zdaniach czym dla ciebie jest Eucharystia

## SZKOLNE KOŁO PROMOCJI ZDROWIA

Temat: **Negatywne skutki rozwoju cywilizacji**

W ramach naszego kółka, proszę o obejrzenie krótkiego wykładu na temat chorób cywilizacyjnych: <https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

Zachęcam wszystkie osoby uczęszczające na kółko do przygotowania prezentacji na ten temat i przesłanie jej na adres: [biologia.rzyki@op.pl](mailto:biologia.rzyki@op.pl) Wasz wysiłek i zaangażowanie zostanie nagrodzone oceną z biologii.